

L-planen uke 37 Navn: _____

HJEMME	<p>Mandag: Se gjennom kommentarene i matematikkboka og rett opp det som må gjøres 😊 Husk signatur fra foresatt ved siden av Julians signatur.</p> <p>Onsdag: Pakk klær til turdag torsdag. Vi drar til myra. Ta med støvler eller gode vanntette sko. Det blir grilling.</p> <p>Torsdag: Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.</p>		
	6.		7.
	Delkapittel: Multiplikasjon	Delkapittel: Regning med negative tall	
	Jeg har ført inn 30 oppgaver:		Jeg har ført inn 30 oppgaver:
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet
Sáme-giella	KBE/ VAH Gruppe 1: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden, KBE/ VAH Gruppe 2: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden,		
Engelsk	Monday: I have chosen one type of the following words "isostasy, abrasion, erosion", and explained what they mean in English. I have also made a drawing that describes the process.		
	Thursday: I have said one nice thing to someone else in English during the trip.		
Norsk	Mandag: Jeg har valgt meg et biom jeg ønsker å lage en presentasjon om. Se oppgave på bakerste ark.		
	Tirsdag og onsdag: Jeg har gjort ferdig presentasjonen og øvd.		
	Onsdag og fredag: Jeg har presentert presentasjonen min.		
Duodji	Torsdag: Jeg har startet å male på perspektivtegningen min.		
Musikk	Øving: 1.) Oppvarming 2.) BlimE-sang og -dans 2024. Del 1 og 2		

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke			
N O R S K	Jeg kan gi eksempler på hva som bidrar til at landskap formes.						
	Jeg kan lage en presentasjon om en type landskap						
	Jeg kan lage animasjoner i en powerpoint						
M A T T E	6	Jeg kan gangetabellen opp til 10-gangen					
		Jeg kan forklare hva et primtall er.					
	7	Jeg kan lese av og plassere positive og negative tall på en tallinje					
		Jeg kan løse oppstilte addisjons- og subtraksjonsstykker med negative tall					
S A M I S K	Gruppe 1: Jeg kan bruke og husker det samiske alfabetet						
	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske afalbetet						
E N G E L S K	I can talk about how the ice age affected the land around us.						
	I can explain and spell the words: Ice age, mountains, isostasy, abrasion, erosion, melting.						
Sosialt	Jeg er raskt tilbake på min plass etter spisingen.						
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?							
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐		Ikke bra 😞	
Kommentar:							
Signatur elev:			Signatur foresatt:				

OPPGAVEN :D

Vi skal presentere forskjellige biom i klassen. Vi skal prøve at alle får forskjellige biomer der det er mulig. Dette vil si at det ikke er sikkert du får velge biom selv dersom du ikke er svært tidlig ute /har flaks. Presentasjonen skal vare i ca 5 minutter. Du kan være på gruppe med en i klassen, men da skal presentasjonen være ca dobbel så lang. Presentasjonen skal inneholde bruk av powerpoint der du viser at du behersker overganger og animasjoner.

Biomene som skal presenteres er: Ørken (varm). Regnskog. Tundra. Boreal barskog. Temperert løvskog. Middelhavsbiom. Prærie. Savanne. Bylandskap (menneskebiom)

Svar på følgende spørsmål i presentasjonen.

Hvilke planteliv finnes der, og hvorfor klarer de å overleve der? Er det noe spesielt med plantene/trærne der?

Hvor på jorden finnes biomet?

Hvordan er temperaturen der? Hvorfor?

Er det mye nedbør i området? Hvorfor?

Hvilke dyr/ insekter finnes i området?